

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки: Физкультурное образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная / заочная
Курс: ОФО 1 курс (1 семестр); ЗФО 4 курс (С семестр)

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» **Туленцов Александр Владимирович.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методической совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – содействовать влиянию на формирование научного мировоззрения, рассмотрению развития физической культуры и спорта в зависимости от материальных условий жизни, средств производства, географического положения и народонаселения. Это даст возможность понять, что уровень развития физической культуры и спорта всегда зависит от конкретных форм производства, общественных отношений, политики, науки и культуры.

Задачи:

- изучить особенности возникновения и развития физической культуры и спорта при разных общественных строях;
- обосновать закономерности взаимосвязи различных между собой направлений, таких как история системы физического воспитания, история ведущих идей, фактов, категорий и понятий в сфере физической культуры, истории методов, форм организации и средств физического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История физической культуры» относится к циклу дисциплин, относящихся к профессиональной подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

Данная учебная дисциплина является основой профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры и имеет тесные взаимосвязи с педагогикой, психологией, спортивно-педагогическими дисциплинами.

Для освоения дисциплины «История физической культуры» необходимыми условиями являются освоение следующих материалов:

1. Сущность физической культуры и спорта в жизни общества;
2. Понятийного аппарата;
3. Происхождение и развитие элементов физической культуры и спорта на разных этапах развития человеческого общества;
4. Особенности применения физической культуры и спорта в классовом обществе;

Опираясь на полученные знания о достижениях современной науки в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, методик обучения, развития физических качеств, оздоровительных технологий – внедрять их в своей практической деятельности.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания:

- документальных материалов и вопросов возникновения и развития физической культуры и спорта (архивные материалы, летописи и книги,

археологические и этнографические находки, народные сказания и этнос, практические данные по развитию физической культуры и спорта):

- особенностей исторических аспектов систем физического воспитания и спорта, направленности на закономерности общих принципов физического воспитания и спорта:

- особенностей физического воспитания как социальной системы;
- средств физического воспитания и их воздействия на здоровье занимающихся в процессе физического воспитания в школе;

умения:

- в практической деятельности показывать социальную значимость истории физической культуры и спорта для различных слоев населения;
- осуществлять целенаправленное и постоянное влияние на физическое развитие и физическую подготовку разных категорий людей;
- творчески использовать полученные знания при изучении дисциплины «История физической культуры» в процессе решения педагогических, учебно-воспитательных, научно-методических заданий, в практической деятельности;

навыки:

- творческого использования знаний по истории физической культуры в процессе профессиональной деятельности и проведения агитационно-пропагандистской работы среди учащихся по внедрению элементов здорового образа жизни (ЗОЖ).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты достижений по дисциплине
УК-1	Универсальные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и закономерности функционирования систем; • особенности системного подхода в научном познании; • понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; • основные технологии поиска и сбора информации; • форматы представления информации в компьютере;

		<ul style="list-style-type: none"> • виды и формы работы с педагогической и научной литературой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с информацией, представленной в различной форме; • синтезировать информацию, представленную в различных источниках; • анализировать информационные ресурсы; • отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; • обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; • обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода. • работать с информацией, представленной в различной форме; • синтезировать информацию, представленную в различных источниках; • анализировать информационные ресурсы; • отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; • обосновывать способы решения задач научно-
--	--	---

		<p>исследовательской направленности с позиций системного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; • методикой аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); • критическим анализом и обобщением информации по актуальным вопросам развития физической культуры.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 з. е.)	108 (3 з. е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	63	24
Лекции	24	6
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	12	6
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы (презентации)	-	
КСР	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные</i>	27	12

<i>симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)</i>		
Самостоятельная работа студента (всего)	45	84
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «История физической культуры». История физической культуры как специфическая отрасль знаний. Научно-теоретические основы «Истории физической культуры». Уровень развития физической культуры и её место в жизни людей. Составные части «Истории физической культуры, источники и методы научных исследований;

Тема 2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах. Физическая культура в разные эпохи развития человеческого общества. Возникновение и развитие физической культуры в странах Востока. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII столетия до настоящего времени.

Тема 3. Физическая культура в России с древних времён до второй половины XIX столетия. Физическая культура в России с древних времен до второй половины XIX столетия. Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История физической культуры как специфическая отрасль знаний	2	3
2	Составные части истории физической культуры, источники и методы научных исследований	2	
3	Зарубежные системы физической культуры	2	
4	Физическая культуры в России с древних времен до второй половины XIX века	2	
5	Научно-теоретические основы истории физической культуры	2	
6	Уровень развития физической культуры и ее место в жизни людей	2	3
7	Возникновение и развитие физической культуры в странах Востока	2	
8	Международное Олимпийское движение	2	
9	История Международного Олимпийского комитета	2	
10	Система физического воспитания в Древней Греции и Афинах.	2	
11	Возникновение и развитие физической культуры в первобытном и рабовладельческом обществе.	2	
12	Спортсмены Луганщины на Олимпийских Играх.	2	
Итого:		24	6

4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Физическая культура – часть общей культуры общества. Уровень развития физической культуры на разных этапах развития общества	2	2
2	Возникновение и развитие физической культуры в первобытном и рабовладельческом обществах	2	
3	Физическая культура в средневековье	2	
4	Системы физического воспитания в Древней Греции и Афинах	2	4
5	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта	2	
6	Международное Олимпийское движение	2	
Итого:		12	6

4.5 Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Формирование общей теории возникновения и развития элементов физической культуры и спорта от первобытно-общинного строя до настоящего времени.	Конспектирование первоисточников и их анализ. Написание реферата, подготовка презентации	20	40
2	Подбор литературных источников и подготовка планов к выполнению авторефератов. Работа в Интернет.	Представление тезисов доклада. написание реферата, подготовка презентации	25	44
Итого:			45	84

4.7 Курсовые работы рабочей программой не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронные конспекты, лекции, литература и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Исследовательские методы в обучении: студенты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникают в изучаемую проблему и предполагают пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

Лекционно-семинарская зачетная система: концентрирует материал в блоки и преподносит его как единое целое, а контроль проводится по предварительной подготовке студентов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

- самостоятельная работа (написание реферата);
- устный опрос;
- письменная работа по темам лекционных и семинарских занятий;
- итоговая письменная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Практические задания (5 бал. * 6 заданий)	30
Самостоятельная работа	30
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Практические задания (10 бал. * 3 задания)	30
Самостоятельная работа	30
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Незачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных	

		заданий	
--	--	---------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Томилин, К. Г. История физической культуры: методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи: СГУ, 2017. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147805> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Томилин, К.Г. История Олимпийского и Паралимпийского движения (часть 1): учебное пособие / К.Г. Томилин. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2017. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Текст: электронный.
3. Твой олимпийский учебник : учебное пособие для олимпийского образования / В. В. Столбов, В. С. Родиченко, А. Т. Контанистов, В. И. Столяров. — 27-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9500184-3-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88512.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Штейнбах, В. Л. Краткая олимпийская энциклопедия / В. Л. Штейнбах. — Москва: Издательство «Спорт», Олимпия, 2016. — 528 с. — ISBN 978-5-906839-15-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55581.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин; под редакцией Н. Ю. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79433.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 793 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07450-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494319> (дата обращения: 14.06.2022).
7. Олимпийское образование в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09298-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494623> (дата обращения: 14.06.2022).
8. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И.

В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 14.06.2022).

Дополнительные источники:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта - 10-е изд., стер. - М.: Академия. - 2013. <http://www.kniga.ru/studybooks/653124> 5.2
Дополнительная литература:

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51917>.

3. Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56927>

4. URL: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name

5. Учёные записки университета им. П. Ф. URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta>.
4. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>

6. URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. — Санкт-Петербург, 2009. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [2010-]. — URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

4. Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020. — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: лекционные аудитории Старобельского факультета (филиала) ФГБОУ ВО ЛГПУ «ЛГПУ», рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п., мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)